

**Rotation 1 : 9h00/9h40**

<b>A1 : découverte du monde</b>		<b>lau</b>
<b>PS</b>	<b>MS</b>	
<p><b>Compétence</b> : découvrir les formes et les grandeurs, comparer et classer selon la taille</p> <p><b>Objectif</b> : comparer la taille de 2 objets.</p>	<p><b>Compétence</b> : quantité et nombres. Résoudre des problèmes de quantité. « collections organisées »</p> <p><b>Objectif</b> : dénombrer pour mémoriser une quantité</p>	
<p>Construire une tour en cube mousse plus grande ou plus petite que la poupée. Dire qui est plus grand ou qui est plus petit.(séance suivante avec les ours)</p>	<p>Séance p106.</p> <p>1.dénombrer en suivant une ligne</p> <p>2.dénombrer en organisant son comptage.</p>	
<p><b>Remarques</b> :</p>	<p><b>Remarques</b> :</p>	

<b>A2 : Arts visuels, arabesques en fête (2/2)</b>		<b>pat</b>
<b>PS</b>	<b>MS</b>	
<p><b>Compétence</b> : idem</p> <p><b>Objectif</b> : couvrir une surface à l'encre.</p>		
<p>Couvrir toute la feuille et réaliser le cadre agrafé en y tamponnant des formes de bouchons ronds.</p>		
<p><b>Remarques</b> :</p>		

<b>A3 : découvrir l'écrit, activité graphique</b>		<b>auto</b>
<b>PS</b>	<b>MS</b>	
<p><b>Compétence</b> : EC10. Imiter des dessins stylisés en traçant des lignes horizontales</p> <p><b>Objectif</b> : dessiner des plumes de Poule Rousse.</p>	<p><b>Compétence</b> : EC10. Imiter des dessins stylisés en traçant des lignes obliques</p> <p><b>Objectif</b> : dessiner des plumes de Poule Rousse.</p>	
<p>Les contours des plumes et la tige centrale de la</p>	<p>Les élèves ont seulement le contour de la plume et</p>	

plume sont tracés sur une fiche, l'élève doit compléter le dessin en traçant à l'intérieur des lignes horizontales.	doivent y tracer l'intérieur (verticale et combinaison d'obliques en changeant de couleur).
<b>Remarques :</b>	<b>Remarques :</b>

<b>A4 : motricité fine</b>		<b>auto</b>
<b>PS</b>	<b>MS</b>	
<b>Compétence</b> : modelage (découvrir les matières) <b>Objectif</b> : réaliser des boudins en pâte à modeler et les organiser.		
fabriquer des plumes de poule rousse en pâte à modeler. Modèle en jaune sous la planche. Avec boudins placés à l'horizontale	Idem sans modèle, et à l'oblique.	
<b>Remarques :</b>	<b>Remarques :</b>	

**Rotation 2, semaine ½ (mardi et jeudi) : 10h15/10h45**

<b>A5 : langage (trame)</b>		<b>lau</b>
<b>PS</b>	<b>MS</b>	
<b>Compétence</b> : raconter une histoire au moins comme une succession logique et chronologique de scènes associées à des images. <b>Objectif</b> : retrouve l'image qui vient juste après celle collée sur la feuille.	<b>Compétence</b> : idem <b>Objectif</b> : colle les images en respectant l'ordre de l'histoire.	
Travail à l'oral puis sur fiche. Retrouve l'image qui vient juste après. Raconte ce passage de l'histoire.	Travail sur un passage de l'histoire de La Petite Poule Rousse. 3 images à remettre en ordre.	
<b>Remarques :</b>	<b>Remarques :</b>	

<b>A6 : Arts visuels, les 10 carrés 2/2</b>		<b>pat</b>
<b>PS</b>	<b>MS</b>	
<b>Compétence</b> : IM03 réaliser une composition en plan ou en volume selon un désir personnel. <b>Objectif</b> : Encreur autour des carrés.		
L'encre ne doit pas déborder sur les carrés. Coller ensuite des bandes au bord de la production pour faire le cadre.		
<b>Remarques</b> :	<b>Remarques</b> :	

<b>A7 : Découverte du monde, puzzle</b>		<b>auto</b>
<b>PS</b>	<b>MS</b>	
<b>Compétence</b> : organisation spatiale <b>Objectif</b> : réaliser un puzzle simple ou un encastrement	<b>Compétence</b> : idem <b>Objectif</b> : réaliser un puzzle complexe.	
Puzzles de la classe de 2 à 6 pièces	Puzzle de la classe de 4 à X pièces.	
<b>Remarques</b> :	<b>Remarques</b> :	

<b>A8 : Découverte du monde, modelage</b>		<b>auto</b>
<b>PS</b>	<b>MS</b>	
<b>Compétence</b> : se repérer dans l'espace d'une page. <b>Objectif</b> : les moustaches du kangourou	<b>Compétence</b> : idem <b>Objectif</b> : des carrés	
Voir s1		
<b>Remarques</b> :	<b>Remarques</b> :	

### **Temps collectif mardi de 10h45/11h15 vendredi de 10h15/10h45**

Projection de diapositives : 1er temps : description des vignettes, 2ème temps : les élèves essayent de raconter l'histoire en fonction des images, 3ème temps : la maîtresse raconte l'histoire, et enfin, les élèves racontent.

## EPS : jeux collectifs

Le chat et la souris. À chercher.

### Après midi :

évaluation sur la décomposition du 5.

reprise du jeu collections organisées.

le jeu des coccinelles (p124)

### Rotation des groupes R1 :

<b>Rotation des groupes R1</b>	<b>A1</b> : maths (lau) tour -ps- et q et nbr -ms-	<b>A2</b> : arts visuels, arabesques 2/2 (pat)	<b>A3</b> : dessin de la plume	<b>A4</b> : plumes pâte à modeler
<b>Mardi</b>	<b>J</b>	<b>R</b>	<b>B</b>	<b>V</b>
<b>Jeudi</b>	<b>B</b>	<b>V</b>	<b>J</b>	<b>R</b>
<b>Vendredi</b>	<b>V</b>	<b>B</b>	<b>R</b>	<b>J</b>
<b>Lundi</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>V</b>	<b>B</b>

### Rotation des groupes R2 :

<b>Rotation des groupes R2 ½ et 2/2</b>	<b>A5</b> : trame (image qui suit PS et 3 images à ordonner MS) lau	<b>A6</b> : AV carrés et cadre 2/2 pat	<b>A7</b> : puzzle jeu	<b>A8</b> : pâte à modeler
<b>Mardi sem1</b>	<b>R</b>	<b>J</b>	<b>B</b>	<b>V</b>
<b>Jeudi sem1</b>	<b>V</b>	<b>B</b>	<b>J</b>	<b>R</b>
<b>Mardi sem2</b>	<b>B</b>	<b>V</b>	<b>R</b>	<b>J</b>
<b>Jeudi sem2</b>	<b>J</b>	<b>R</b>	<b>V</b>	<b>B</b>