

Rotation 1 : 9h00/9h40

A1 : découverte du monde		lau
PS	MS	
<p>Compétence : découvrir les formes et les grandeurs, comparer et ranger selon la taille</p> <p>Objectif : ranger 3 oursins selon leur taille</p>	<p>Compétence : se repérer dans l'espace d'une page. « jeu des portraits »</p> <p>Objectif : reproduire et décrire un assemblage de formes.</p>	
<p>Avec les oursins de tri et autres objets de tris, ranger du plus petit au plus grand, du plus grand au plus petit. Idem avec des bandes de papier de tailles différentes. Coller ensuite ces bandes. Puis fiche évaluation.</p>	<p>Séance p118..</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.reproduire la carte avec les blocs logiques 2.reproduire un assemblage de formes caché puis décrit par maîtresse. 3.décrire un assemblage de formes. 	
<p>Remarques :</p>	<p>Remarques :</p>	

A2 : le prénom		pat
PS	MS	
<p>Compétence : EC08, écrire l'initiale de son prénom</p> <p>Objectif : tracer son initiale en repassant.</p>	<p>Compétence : EC11. Vers le gestes de l'écriture.</p> <p>Objectif : tracer des boucles (atelier graphique)</p>	
<p>L'enfant trace en repassant uniquement la première lettre de son prénom. Il la nomme. Il essaye de l'écrire seul une fois , dans le cadre. Insister sur la précision du geste.(entraînement sur ardoise préalable)</p>	<p>Fiche de l'atelier graphique, les boucles.</p>	
<p>Remarques :</p>	<p>Remarques :</p>	

A3 : découvrir l'écrit, activité graphique		auto
PS	MS	
Compétence : EC10 imiter des dessins stylisés. Objectif : tracer des ronds et des traits dans une zone délimitée.	Compétence : idem Objectif : tracer des boucles dans les cartouches de taille différentes en fonction de la zone délimitée.	
3 ronds et 3 rectangles de couleur sont collés, l'élève doit tracer des ronds dans les ronds et des lignes horizontales dans les rectangles sans dépasser.	Idem avec des boucles, dans des rectangles de différentes tailles.	
Remarques :	Remarques :	

A4 : motricité fine		auto
PS	MS	
Compétence : enfilage Objectif : réaliser des colliers		
Avec des grosses perles.	Idem avec petites perles de la boîte ronde.	
Remarques :	Remarques :	

Rotation 2, semaine ½ (mardi et jeudi) : 10h15/10h45

repandre une 4ème rotation pour combler le jour manquant (que 3 jours avant les vacances)

La deuxième rotation permettra de terminer les productions avant de partir en vacances.

Temps collectif mardi de 10h45/11h15 vendredi de 10h15/10h45

EPS : jeux collectifs

Le chat et la souris. À chercher.

Après midi :

reprise du jeu des coccinelles.

Jeu p121 « le nombre caché »

jeu de « nid »

Rotation des groupes R1 :

Rotation des groupes R1	A1 : maths (lau) taille (PS), jeu des portraits (MS)	A2 : initiales (PS) boucles atelier graph. (MS) (pat)	A3 : ronds dans ronds et traits dans rectangles collés (ps), boucles (MS)	A4 : perles.
Mardi -20	J	R	B	V
Mardi R2	B	V	J	R
Jeudi -23 R2	R	J	V	B
Vendredi -24	V	B	R	J

Rotation des groupes R2 :

Pas de R2 car rattrapage du mardi 14 et le jeudi : équipe éducative.

Bibliothèque :

B à 10h15

R à 10h45