

Rotation 1 : 9h00/9h40

A1 : découverte du monde. La croissance d'une plante.		lau
PS	MS	
Compétence: MA02 connaître des manifestations de la vie végétale. Objectif: observer à la loupe une graine, la dessiner	Compétence : idem Objectif : observer un graine, un brin d'herbe et sa racine et les nommer et les représenter.	
Observation de graines et dessins d'une graine.	Idem avec racine + brin d'herbe.	
Remarques :	Remarques :	

A2 : découverte du monde		Pat
PS	MS	
Compétence : MA07 remettre en ordre chronologiquement les étapes d'une courte histoire Objectif : ordonner chronologiquement 3 images (ou 5)		
Remettre en ordre les étapes de l'histoire de Ploum.		
Remarques :	Remarques :	

A3 : pâte à modeler les brins d'herbe		auto
PS	MS	
Compétence : IMO1 adapter son geste aux contraintes matérielles. Objectif : représenter en volume les brins d'herbe dans leurs barquettes.		
Les enfants vont devoir représenter la barquette et y planter des brins d'herbe.		
Remarques :	Remarques :	

A4 : graphisme		auto
PS	MS	
Compétence : imiter des dessins stylisés exécutés au moyen de tracés graphiques. Objectif : tracer des ronds alignés	Compétence : idem Objectif : vagues.	
Aligner des ronds au fond d'une barquette. Voir fiche.	Contourner les brins d'herbes en traçant des vagues.	
Remarques :	Remarques :	

Rotation 2, semaine ½ (mardi et jeudi) : 10h15/10h45

pas de R2 car 3 jours.

Le mardi : faire une même rotation.

Jeudi : fin des diapositives sur l'histoire des cloches de pâques.

Temps collectif mardi de 10h45/11h15 vendredi de 10h15/10h45

Mardi : la chronologie de la croissance de l'herbe dans nos barquettes. Pour pousser Patricia leur a mis de l'eau tous les jours et rangé devant la fenêtre pour être à la lumière..

Vendredi : placement des fleurs en papier et des œufs dans les barquettes d'herbe. Fin des dessins des bonhommes pour Cécile. Et : fiche de fabrication en pâte à modeler pour la barquette de brins d'herbes.

Bibliothèque :

à 10h15 R

à 10h45 B

EPS :

vélos, rondes.

Après midi :

pour les MS :

J1 : vagues dans des cartouches.

J2 : maths

J3 : maths

J4 : maths

Rotation des groupes R1 :

Rotation des groupes R1	A1 : observation à la loupe et dessin de graine et brin d'herbe.	A2 : chronologie ploum (pat)	A3 : pâte à modeler brin d'herbe barquette.	A4 : graphisme (fiches)
mardi-1	J	R	B	V
mardi-2	B	V	J	R
jeudi	R	J	V	B
vendredi	V	B	R	J