

R1:
9h00
9h40

A1 : découverte du monde :(lau)

PS

- **Compétence:** MA13-situer des objets les uns par rapport aux autres
- **Objectif :** Repérer l'ordre des objets dans une suite
- **Déroulement :** voir page 90, le poisson

MS

- **Compétence:** MA09-réaliser une collection ayant un nombre donné d'éléments (MS)
- **Objectif :** dénombrer jusqu'à 10
- **Déroulement :** voir page 166, la chevrete qui savait compter jusqu'à 10

A2 : découverte du monde :(pat)

PS

- **Compétence:** MA08 identifier et nommer des formes, rond carré triangle
- **Objectif:** reconnaître des formes géométriques par le toucher.
- **Déroulement :** fiche p94, il était un petit homme.
- **Remarques :** la semaine prochaine, jouer au jeu de bonoformes.

MS

- **Compétence:** MA09 réaliser une collection identique à une autre
- **Objectif:** dénombrer jusqu'à 10
- **Déroulement :** jeu de la boîte à nombre jusqu'à 10 en respectant les animaux, puis en plaçant des jetons

A3 : langage écrit

- **Compétence :** EC08 réaliser les traces de base de l'écriture, combiner lignes horizontales et verticales.
- **Objectif:** écrire la lettre H de Honoré.
- **Déroulement:** en pâte à modeler, reproduire le H

A4 : découverte du monde

PS

- **Compétence:** MA14 se situer dans l'espace d'une page
- **Objectif :** retrouver la moitié des animaux de l'album.
- **Déroulement :** reconstituer le puzzle des animaux de l'album

MS

- **Compétence:** idem
- **Objectif :** reconstituer un puzzle (couverture de l'album)
- **Déroulement :** réaliser un puzzle de 7 pièces.

	A1 lau	A2 pat	A3 H	A4 puzz le
mar di	J	V	B	R
jeudi	B	R	J	V
vend redi	V	J	R	B
lundi	R	B	V	J

Préparer mot pour parents, 15 mai cafipemf.

<p>R2 :</p> <p>10h15</p> <p>10h45</p>	<p>R2 1/2 :Mardi et vendredi (bibliothèque J-assia-)</p> <p>A5 : arts visuels (pat)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: utilisation de technique de peinture sur tissu. • Objectif : peindre le sac pour le cadeau de la fête des mères. • Déroulement : empreinte de mains sur les sacs de tissu. <p>A6 : découverte du monde (lau). Evaluation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: MA02 Ordonner les étapes de la croissance d'une plante (après expérimentation) • Objectif: ordonner les étapes de la croissance de l'herbe. • Déroulement : remettre en ordre la croissance de l'herbe dans nos barquettes puis coller les étiquettes. <p>A7 : langage écrit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence : EC10 réaliser les tracés de base de l'écriture • Objectif: réaliser des motifs graphiques soleils(PS) ondulations (MS) • Déroulement: les PS vont entourer les gommettes et tracer les rayonnements, les MS, tracer des ondulations dans les cartouches. <p>A8 : mitricité fine</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: EC10, contrôler son mouvement • Objectif : réaliser un coloriage sans dépasser • Déroulement: voir fiche coloriage 	<p>Jeudi</p> <p>Temps collectif :</p> <p>carte fête des mères.</p> <p>bibliothèque B</p> <p>travail de voabulaire autour de l'album.</p>	<p>Remarques</p> <table border="1" data-bbox="1736 387 2132 699"> <tr> <td></td> <td>A5 pat</td> <td>A6 decm</td> <td>A7 graph</td> <td>A8 color</td> </tr> <tr> <td>Mardi 15</td> <td>B</td> <td>R</td> <td>J</td> <td>V</td> </tr> <tr> <td>Vendr edi 11</td> <td>R</td> <td>B</td> <td>V</td> <td>J</td> </tr> </table>		A5 pat	A6 decm	A7 graph	A8 color	Mardi 15	B	R	J	V	Vendr edi 11	R	B	V	J
	A5 pat	A6 decm	A7 graph	A8 color														
Mardi 15	B	R	J	V														
Vendr edi 11	R	B	V	J														

<p>10h45</p> <p>11h15</p>	<p>Mardi : temps collectif</p> <p>Lecture d'album + jeu de graphisme de la boîte de graphisme.</p>	<p>Jeudi : EPS cour</p> <p>(bibliothèque Vert-lily-)</p>	<p>mardi</p>
<p>14h00-14h30</p>	<p>jeu des différences (voir jeux de logiques)</p>	<p>Tracé de la lettre H</p>	
<p>14h30-15h15</p> <p>MS atelier</p>	<p>fin de la chevrette (page 166)</p>	<p>partages (page 168)</p>	<p>exercices sur ces deux leçons</p>
<p>15h15-15h30</p>	<p>fin des travaux de la matinée</p>		