

R1:
9h00
9h40

A1 : découverte du monde :(lau)

<p>PS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: MA13-situer des objets les uns par rapport aux autres (suite) • Objectif : Repérer l'ordre des objets dans une suite • Déroulement : voir page 90, le poisson. Continuer en plaçant le poisson loin de la table de travail. 	<p>MS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: MA09-réaliser une collection ayant un nombre donné d'éléments (MS) • Objectif : dénombrer jusqu'à 10 • Déroulement : compléter une collection et établir les décompositions du 10 sur affiche.
--	---

A2 : langage (mots identiques)

<p>PS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: EC10 reconnaître 2 mots identiques. • Objectif: reconnaître 2 mots identiques. • Déroulement : fiche de lecture. 	<p>MS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: idem • Objectif: idem • Déroulement : retrouver des mots en utilisant un « dictionnaire ». fiche de travail sur laquelle sont dessinés les personnages et mots de l'album
---	--

A3 : langage écrit

- **Compétence :** EC08 réaliser les traces de base de l'écriture, combiner lignes horizontales et verticales.
- **Objectif:** écrire la lettre T de Thomas
- **Déroulement:** en pâte à modeler, reproduire le T

A4 : Arts visuels(pat)

<p>PS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: réaliser une composition en plan. • Objectif : décorer les cartes de la fête des mères commencées • Déroulement : écrire maman et son prénom, coller le poème. • Remarques : commencer par les groupes qui ont déjà commencé la carte. 	
---	--

	A1 lau	A2 pat	A3 H	A4 puzz le
mar di	J	V	B	R
jeudi	B	R	J	V
vend redi	V	J	R	B
lundi	R	B	V	J

R2 : 2/2	R2 1/2 :Mardi 22 et mercredi 16 (bibliothèque R)	24/05/12	Remarques																		
10h15																					
10h45	A5 : arts visuels (pat) <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: utilisation de technique de peinture sur tissu. • Objectif : peindre le sac pour le cadeau de la fête des mères. • Déroulement : empreinte de mains sur les sacs de tissu. 	Temps collectif : carte fête des mères. bibliothèque V																			
	A6 : découverte du monde (lau) <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: MA02 Ordonner les étapes de la croissance d'une plante (après expérimentation) • Objectif: ordonner les étapes de la croissance de l'herbe. • Déroulement : remettre en ordre la croissance de l'herbe dans nos barquettes puis coller les étiquettes. 		<table border="1"> <tr> <td></td> <td>A5</td> <td>A6</td> <td>A7</td> <td>A8</td> </tr> <tr> <td>mardi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>vendredi</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>					A5	A6	A7	A8	mardi					vendredi				
	A5	A6	A7	A8																	
mardi																					
vendredi																					
	A7 : graphisme <ul style="list-style-type: none"> • Compétence : EC10 réaliser les tracés de base de l'écriture • Objectif: réaliser des motifs graphiques soleils(PS) ondulations (MS) • Déroulement: les PS vont entourer les gommettes et tracer les rayonnements, les MS, tracer des ondulations dans les cartouches. 																				
	A8 : motricité fine, coloriage. <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: EC10, contrôler son mouvement • Objectif : réaliser un coloriage sans dépasser • Déroulement: voir fiche coloriage 																				

10h45	Mardi 22: temps collectif	Jeudi 24: EPS cour	Mercredi 16 :		
11h15	Lecture d'album + jeu de graphisme de la boîte de graphisme.	(bibliothèque B)	(bibliothèque J) EPS danse pour les 3 autres groupes.		
14h00-14h30	Travail de logique mathématique	Coloriage codé			
14h30-15h15	Compléter une collection jusqu'à 10, manipulation de pions	Raconter un conte connu en s'appuyant sur des illustrations.	Les dominos		
MS atelier					
15h15-15h30	fin des travaux de la matinée				