

R1:

9h00

9h40

A1 : découverte du monde :(lau)

PS

- **Compétence:** MA08 différencier des objets en fonction de leur forme
- **Objectif :** reproduire un assemblage de formes
- **Déroulement :** voir page 104, jeu triolo.

MS

- **Compétence:** MA14-placer des éléments dans un quadrillage
- **Objectif :** compléter un tableau à double entrée
- **Déroulement :** manipulation sur les planches de repérage logique.

A2 : découverte du monde (évaluation, autonomie)

PS

- **Compétence:** MA13 situer les objets les uns par rapport aux autres
- **Objectif:** repérer l'ordre des objets dans une suite
- **Déroulement :** fiche d'évaluation

MS

- **Compétence:** MA09 réaliser une distribution, parts égales.
- **Objectif:** partager équitablement des billes entre 4 enfants
- **Déroulement :** fiche d'évaluation partage.

A3 : langage écrit (pat)

PS

- **Compétence:** EC08 reconnaître la plupart des lettres de l'alphabet
- **Objectif:** nommer les lettres T H et E
- **Déroulement :** fiche de travail, retrouve dans chaque cartouche les lettres écrites en colonne de gauche . Entoure les.

MS

- **Compétence:** EC11 écrire en écriture cursive son prénom
- **Objectif:** écrire les lettres de son prénom en écriture cursive
- **Déroulement :** repasser sur son initiale en écriture cursive en respectant le sens de l'écriture, puis petit à petit attacher toutes les lettres de son prénom.

A4 : Arts visuels

PS/MS

- **Compétence:**
- **Objectif :** couvrir une surface délimitée.
- **Déroulement :** couvrir le loup de papier journal ou de papier de magazines.

| | A1 lau | A2 éval math s | A3 pat | A4 colla ge |
|----------------------|-----------|-------------------------|-----------|-------------------|
| Ven dredi 25 | J | V | B | R |
| Mar di 29 | B | R | J | V |
| Jeud i 31 | V | J | R | B |
| Ven dredi 1/06 | R | B | V | J |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|----|--|----|---|--|--|--|--|----|----|----|----|----------|--|--|--|--|-------------|--|--|--|
| R2 : 2/2 10h15 10h45 | Vendredi 25 et jeudi 31 | | R2 1/2 :Mardi 29 et vendredi 31 (biblio J et R) | | Remarques | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Vendredi 25 : (bibliothèque R et J) Travail en lecture écoute jeudi 31 : (bibliothèque V et R) jeu de graphisme à deviner | | A5 : le bonhomme de juin (pat) <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: le corps • Objectif : dessiner un bonhomme • Déroulement : dessiner en expliquant sa façon de faire puis repasser sur son prénom. A6 : PSIC (lau) <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: réaliser une composition en volume • Objectif: fabriquer un cochon en pâte à modeler • Déroulement : proposer le cochon fini puis demander comment vont-ils s'y prendre pour le fabriquer et le fabriquer avec les élèves. A7 : graphisme <ul style="list-style-type: none"> • Compétence : EC10 réaliser les tracés de base de l'écriture • Objectif: réaliser des motifs à base de cercles(PS) poursuivre un chemin (MS) • Déroulement: les PS vont repasser sur les cercles et y tracer des lignes. Les MS vont contourner des formes géométriques tracées à bas de gommettes (voir si fiche de graphisme existe déjà). A8 : motricité fine <ul style="list-style-type: none"> • Compétence: EC10, contrôler son mouvement • Objectif : réaliser un coloriage sans dépasser • Déroulement: voir fiche coloriage des 3 cochons. | | <table border="1"> <tr> <td></td> <td>A5</td> <td>A6</td> <td>A7</td> <td>A8</td> </tr> <tr> <td>Mardi 29</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Vendredi 31</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> | | | | | A5 | A6 | A7 | A8 | Mardi 29 | | | | | Vendredi 31 | | | |
| | A5 | A6 | A7 | A8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Mardi 29 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vendredi 31 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10h45 11h15 | Vendredi 25 (biblio J) et vendredi 31 (biblio R) EPS danse | | Mardi 29 temps collectif, lecture d'albums avec travail sur les notions lanagières à partir de description de photos et comptines. | | Jeudi 30 fiche de fabrication du cochonen pâte à modeler. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | |
|-------------|--|---|--|---|
| 14h00-14h30 | Temps de repos et coloriage / jeu de logique mathématique.(fiche 3) | | | |
| 14h30-15h15 | Vendredi 25 Mathématiques : cartes, trouver les icones manquantes | Mardi 29 Langage : raconter les 3 petits cochons en s'appuyant sur les illustrations | Jeudi 31 Mathématiques : manipulation tableau double entrée | Vendredi 1 juin Langage : se souvenir d'une histoire et la transmettre oralement |
| 15h15-15h30 | fin des travaux de la matinée. Distribuer cadeaux fête des mères. | | | |