Travail sur les quantités (P1) :

beaucoup / pas beaucoup (peu)

Nous avons appris à estimer des quantités visuellement. Nous avons joué avec des pions : on a pris beaucoup de pions, on a pris peu de pions.

Trop / pas assez (il en manque)

Nous avons ensuite évalué des quantités : trop / pas assez en jouant avec les oursons dans leur train.