

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptage des élèves.

Comptine pour se dire bonjour.

Chacun répond à la question : comment t'appelles-tu ? (réponse : dans un premier temps, l'élève répond uniquement en disant son prénom).

Découvrir l'espace de la classe : MA13, se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi. Page 12.

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi à 9h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 DECM	Compétence : MA09, comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités. Objectif : estimer visuellement une quantité. Langage : beaucoup, peu.	Voir page 14	Maîtresse Des noix, des barquettes, petit groupe	
2 écrit, motricité fine	Compétence : EC10, sous compétence : Imiter des gestes amples dans différentes directions. Objectif : fabriquer des boules pour couvrir la souris.	La souris en pâte à modeler les enfants vont couper un petit morceau de pâte à modeler, la rouler entre leurs doigts ou sur la table afin de fabriquer des petites boules qu'ils placeront sur la souris en les écrasant. Les productions seront accrochées au mur.	Patou pâte à modeler petit groupe	
3 Vivre ensemble	Compétence : DE03, éprouver de la confiance en soi, contrôler ses émotions. (s'engager dans des activités sans crainte) Objectif : Venir s'installer à la table de travail, et rester assis le temps imparti à l'activité	Jeu des papillons (encastrement) jeu libre, la contrainte étant de rester assis.	Autonomie, le jeu	
4	Idem	Jeu des cubes en mousse (construction)	Autonomie, jeu	

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	B	R	J	V
	mardi	R	J	V	B
	jeudi	J	V	B	R
	vendredi	V	B	R	J

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi langage écrit	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : Écouter les 3 albums de la rentrée, apprentissage du vocabulaire nouveau. Répondre à des questions simples.	Rappel sur les albums précédemment lus. Aide par questionnement. Lecture de l'album, questions de compréhension simples	Groupe classe les 3 albums : mandarine, spot va à l'école, petit ours à perdu son doudou.	
Mardi (10h45-11h00) langage écrit	Compétence : EC06, distinguer les syllabes d'un mot prononcé. Objectif : taper les syllabes de son prénom avec l'aide de l'adulte.	Taper à tour de rôle les syllabes de son prénom, et de chacun des prénoms des enfants de la classe.	Grand groupe 1 groupe en bibliothèque	Ce sera dans un premier temps plutôt de l'imitation, par la suite sera demandé un prénom au hasard.
Vendredi langage oral	Compétence : LA02, nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. Objectif : décrire une image simple, à partir des diapositives sur « la rentrée ».	Projection des diapositives et demande de description la plus complète qui soit. Il s'agit ici d'un apprentissage d'un vocabulaire spécifique à l'école : cour, salle d'accueil, salle d'eau, toilettes, sieste, cantine.	Projecteur de diapositives en grand groupe	

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
EPS lundi et mardi	Compétence : AG03, s'exprimer sur un rythme musical ou non. Réaliser un mouvement en réponse à une sollicitation (danser, mimer, imiter, ...) en respectant des limites de temps, sans parler. Objectif : répondre à une sollicitation simple.	Il s'agira de danser ou de se déplacer lorsque l'on entend la musique et de s'arrêter lorsque l'on entend le silence. Complexification : s'arrêter dans une position donnée (assis, allongé, sur un pied, bras en l'air etc)	Comptine « dans la forêt lointaine » salle accueil	Les enfants se sont automatiquement mis à danser et on dans une grande majorité respecté la consigne. Ils ont tendance à se rapprocher de moi lors de l'arrêt mais ceci s'est vite corrigé. Ils parviennent à rester où ils se trouvent lors du silence.
EPS vendredi	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou		Maîtresse	Vendredi : un groupe en bibliothèque, la semaine

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
	contraintes variées. Objectif : se déplacer de façon inhabituelle	1ere partie : reprise du travail du début de semaine. 2eme partie : les enfants devront se déplacer comme les animaux rencontrés dans « mandarine la petite souris »:l'ours (mains et pieds au sol), le serpent (ramper), le poisson (déplacement allongé sur le dos).	salle accueil	prochaine, gymnastique le vendredi et les deux autres jours, les déplacements des animaux.

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
PSIC	Compétence : IM01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). Objectif : Utiliser des matériaux nouveau pour peindre.	Fabriquer son étiquette-prénom en utilisant le drawing-gum et l'encre (rose-fille bleue-garçons).	Petit groupe patou encre, drawing	Les élèves rejoignent la table en fonction du réveil de la sieste.