

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptine pour se dire bonjour.

Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. Introduction à la semaine.

Chacun répond à la question : comment t'appelles-tu ? (réponse : dans un premier temps, l'élève répond uniquement en disant son prénom).

Découvrir l'espace de la classe : MA13, se situer dans l'espace et situer les objets par rapport à soi. Page 12.

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 DECM	Compétence : MA09, comparer des quantités. Objectif : évaluation « beaucoup de noix »	Les enfants vont coller « beaucoup » de gommettes ou « peu » de gommettes dans deux paniers différents. Colle beaucoup de gommettes dans le panier bleu et peu de gommettes dans le panier rouge.	Maîtresse fiche P1_S3 « beaucoup/peu » gommettes	Beaucoup d'enfants ont tout de suite compris ce qu'il était attendu d'eux.
2 écrit, motricité fine	Compétence : EC10, sous compétence : motricité fine, Objectif : apprendre à déchirer.	Sur une demi feuille épaisse déjà encollée, y placer des morceaux de papiers déchirés pour couvrir la surface. Ce travail sera le support au collage de la tête de souris. Patou veillera à ce que les morceaux couvrent parfaitement la surface de la feuille.	Patou colle+vernis, ½ feuille papiers de magazines	RAS
3 motricité fine	Compétence : EC10, motricité fine: modelage Objectif : fabriquer des boules en pâte à modeler et les placer sur la souris.	les élèves pourront couvrir une petite souris tracée en jaune sous une planche de modelage.	Autonomie, pâte à modeler	Attention : trop tôt pour la boule. Faire faire des morceaux pour combler.
3 Vivre ensemble	Compétence : DE03, éprouver de la confiance en soi, contrôler ses émotions.(s'engager dans des activités sans crainte) Objectif : Venir s'installer à la table de travail, et rester assis le temps imparti à l'activité	jeu des (encastrement) jeu libre, la contrainte étant de rester assis.	Autonomie, le jeu	Se servir de l'arbre à papillons qu'à fabriqué Eustache pour inciter les enfants. OK.

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	R	J	V	B
	mardi	J	V	B	R
	jeudi	V	B	R	J
	vendredi	B	R	J	V

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi langage écrit	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : développer une écoute fine du texte.	Présentation des photocopies de l'album de Mandarine. Les comparer et faire désigner les mêmes images par les élèves. Ensuite, la maîtresse lit l'album et les élèves lèvent le doigt à chaque fois qu'il reconnaissent l'image qui correspond au texte lu.	Groupe classe l'album de mandarine, les photocopies	La semaine prochaine avec d'autres albums
Mardi 10h45-11h00 : langage écrit	Compétence : EC06, distinguer les syllabes d'un mot prononcé. Objectif : jeu du robot.	La maîtresse dit son prénom en robot en distinguant bien les syllabes puis au tour des élèves un par un. Refaire la même chose en tapant les syllabes sur ses genoux.	¼ groupe 1 groupe en bibliothèque	Ce sera dans un premier temps plutôt de l'imitation, par la suite sera demandé un prénom au hasard.
11h00-11h20 : lecture d'albums + comptines	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : écouter une histoire sans interrompre la maîtresse (contes de randonnée d'énumération).	Roule galette, les trois ours, et les 3 histoires de souris lues en classe qui sont des albums divers.	Classe entière.	Sans taper les enfants ont fait les gestes du robot avec les bras. TB.
Vendredi langage oral	Compétence : LA02, nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. Objectif : décrire une action simple (S+V+C)	Projection des diapositives et demande de description simple de l'action que réalise un personnage. (la maîtresse habille un enfant, l'enfant joue au toboggan...)	Projecteur, diapositives sur la rentrée en grand groupe	TB. l'enfant joue, la maîtresse joue. Activité bien comprise des enfants.

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
EPS lundi, les déplacements	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées. Objectif : se déplacer comme les animaux de mandarine : serpent, ours, poisson.	La maîtresse demande simplement aux élèves de se déplacer comme... En classe, on fabriquera les affichettes des déplacements pour l'inclure dans le jeu des statues. La maîtresse montrera ensuite les affichettes pour demander un	Maîtresse salle accueil	Vendredi : un groupe en bibliothèque,

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
	Ajouter d'autres animaux : lapin, singe, canard, kangourou	déplacement.		
PHONO mardi	Compétence : EC05, différencier les sons. Objectif : connaître le lieu de la provenance d'un son émis par un instrument puis un bruit plus léger (claquement de doigts)	Élèves assis au centre de la salle , les yeux fermés, ils pointent du doigt la provenance du son émis par un instrument ou autre.	Salle accueil, passage par demi groupe.	Très difficile, à reprendre avec 5 ou 6 enfants seulement.
EPS vendredi, activité gymnique	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : réaliser un parcours gymnique simple.	Se déplacer sur un banc, sauter d'un plinth, marcher sur des planchettes bleues. Insister sur le travail en atelier, les consignes de sécurité. + en classe, retour d'atelier avec dessin au tableau du parcours. Les enfants vont dire ce qu'il fallait faire à l'atelier.	Parcours simple, à placer pendant la récré et à démonter à la fin, pendant que les élèves écoutent une musique relaxante. « doucement »	Photographier les ateliers.

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
PSIC	Compétence : IM01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). Objectif : réaliser l'étiquette de son porte manteau.	Terminer son étiquette, gratter le drawing gum.	Petit groupe patou encre, drawing	Les élèves rejoignent la table en fonction du réveil de la sieste.