

Accueil : 8h20-8h40

Rotation 4 ateliers : dessin aux crayon B R J V / voiture sur tapis R J V B / oursos libres-bac glaçons V B R J / cuisine J V B R

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. Introduction à la semaine.
Introduction au calendrier mensuel.

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 DECM	Compétence : MA09, comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités. Objectif : évaluer des quantités par estimation visuelle.	Le jeu des trains avec oursos et bacs à glaçons. « trop ou pas assez » p16.	Maîtresse oursos, bacs à glaçons	
2 arts visuels	Compétence : IM01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). Objectif : utiliser les éponges pour tamponner.	Sur une demi souris, couvrir la surface en tamponnant. Coloris gris et rose.	Patou. éponges peinture grise et rose.	
3 motricité fine	Compétence : EC10, motricité fine: modelage Objectif : réaliser des boudins	Les élèves vont fabriquer les moustaches de la souris mandarine en réalisant des boudins.	Autonomie, pâte à modeler	Trop tôt ! On est plutôt sur de la décoration. Seulement qqs uns ont respecté la consigne
4 écrit	Compétence : EC10, motricité fine : coloriage. Objectif : colorier une souris.	2 souris à colorier.	Une barquette contenant qqs crayons de couleur par élève. Photocopie de la souris.	Penser à bien insister lors de la présentation sur l'utilisation des crayons.

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	J	V	B	R
	mardi	V	B	R	J
	jeudi	B	R	J	V
	vendredi	R	J	V	B

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi langage écrit	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : développer une écoute fine du texte.	Présentation des photocopies de l'album de Roule galette. Les comparer et faire désigner les mêmes images par les élèves. Ensuite, la maîtresse lit l'album et les élèves lèvent le doigt à chaque fois qu'il reconnaissent l'image qui correspond au texte lu.	Groupe classe l'album de Roule Galette, les photocopies	Les enfants à ce stade ne font encore que désigner l'illustration. Ils ne justifient pas leur choix.
Mardi 10h45-11h00 : langage écrit 11h00-11h20 : lecture d'albums + comptines	Compétence : EC06, distinguer les syllabes d'un mot, d'une courte phrase prononcée. Objectif : jeu du robot. Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : écouter une histoire sans interrompre la maîtresse (contes de randonnée d'énumération).	La maîtresse demande en robot le prénom de l'enfant : « comment tu t'appelles ? ». l'enfant répond en robot. Idem avec des objets : cube (1), cheval-poupée -voiture (2), éléphant-téléphone (3) Roule galette, les trois ours, et les 3 histoires de souris lues en classe qui sont des albums divers.	¾ groupe 1 groupe en bibliothèque Classe entière.	Travail avec les photos des copains. Jaunes en bibliothèque
Vendredi langage oral	Compétence : LA02, nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. Objectif : nommer les objets de la classe.	Nommer les objets de la classe que la maîtresse a mis dans un panier dans un premier temps, puis décrire les illustrations de Spot va à l'école.	Album de Spot, objets de la classe. en grand groupe	

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
EPS lundi, les déplacements	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou contraintes variées. Objectif : se déplacer comme les animaux de mandarine : serpent, ours, poisson.	La maîtresse demande simplement aux élèves de se déplacer comme... le lapin, l'ours, ver, poule, kangourou (+ nommer les types de déplacements)	Maîtresse salle accueil	Semaine prochaine : les jeux dansés. (livre à la maison)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
PHONO mardi	Compétence : EC05, différencier les sons. Objectif : connaître le lieu de la provenance d'un son émis par un instrument puis un bruit plus léger (claquement de doigts)	Élèves assis au centre de la salle , les yeux fermés, ils pointent du doigt la provenance du son émis par un instrument ou autre.	Salle accueil, passage par demi groupe.	Reprise du travail de la semaine dernière. Mettre simplement 1élève au centre de la salle de motricité, les autres en ronde autour de lui. Patou sollicite les enfants à écouter et à me chercher. Mieux réussi ainsi, car la consigne commence à être comprise.
EPS vendredi, activité gymnique	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : réaliser un parcours gymnique simple.	Se déplacer sur un banc + saut , saut du plinth, ramper et sauter, s'équilibrer sur planchettes bleues + tunnel Insister sur le travail en atelier, les consignes de sécurité, la queue leu leu (apprendre à ne pas se dépasser, à se placer en fin de queue lorsqu'on a fini son passage)	Parcours simple, à placer pendant la récré et à démonter à la fin, pendant que les élèves écoutent une musique relaxante. « doucement »	Groupe vert en bibliothèque. Gros travail sur la queue leu leu qui s'est montré efficace.

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
PSIC	Compétence : IM01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). Objectif : peindre, couvrir toute la feuille.	Couvrir une surface à la gouache et ne laisser aucun blanc. 2 couleurs.	Petit groupe pinceau brosse.	Les élèves rejoignent la table en fonction du réveil de la sieste.