

Accueil : 8h20-8h40

Rotation 4 ateliers : dessin aux crayon B R J V / papillons R J V B / animaux V B R J / abaqués J V B R

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. Introduction à la semaine.
Introduction au calendrier mensuel.

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 DECM	Compétence : MA08, dessiner un rond, un carré, un triangle. Apparier les objets selon leur forme. Objectif : percevoir la forme d'un objet par le toucher.	« toucher trouver » p20	Sacs, objets, formes, supports cartes	
2 arts visuels	Compétence : IM01 apprendre à utiliser la colle liquide. Objectif : remplir une surface par collage.	Apprendre à coller avec de la colle liquide. Décorer sa tortue de papiers verts brillants.	La tortue dessinée, colle liquide et pinceaux de colle. Pat.	À imprimer.
3 motricité fine	Compétence : EC10, motricité fine Objectif : fabriquer des boules qui seront placées sur le dos de la tortue Mandarin. Les écraser.	Placer des boules de pâte à modeler sur la tortue dessinée pour faire sa carapace.	Pâte à modeler planchettes autonomie	
4 motricité fine	Compétence : EC10, motricité fine Objectif : placer des gommettes sur le dos du serpent	L'enfant devra décorer le serpent de Mandarin en collant des gommettes tout le long de son corps.	Gommettes, fiche	Griser un peu le serpent.

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	J	V	B	R
	mardi	V	B	R	J
	jeudi	B	R	J	V
	vendredi	R	J	V	B

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi découverte du monde	Compétence : MA08, reprise du travail « touché trouvé » Objectif : nommer un objet rien qu'en le touchant.	Reprendre l'activité de la semaine dernière mais cette fois ci en grand groupe. Sur le toucher trouvé et photographier un enfant avec la main dans la boîte.	Groupe classe cartes avec des dessins de barquettes etc.	
Mardi 10h45-11h00 : langage écrit 11h00-11h20 : lecture d'albums + comptines	Compétence : EC06, distinguer les syllabes d'un mot, Objectif : frapper les syllabes d'un mot.. Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : écouter une histoire sans interrompre la maîtresse (contes de randonnée d'énumération).	avec des objets déjà vus: cube (1), cheval-poupée -voiture (2), éléphant-téléphone (3) taper les syllabes sur les genoux. Introduire des objets nouveaux. La chenille qui fait des trous. La grenouille à grande bouche.	¾ groupe 1 groupe en bibliothèque Classe entière.	jaunes en bibliothèque ok, très progressif, les enfants ont bien compris et comment à frapper les syllabes sur les genoux.
Vendredi langage oral	Compétence : LA02, nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. Objectif : décrire une image, nommer des objets figurant sur les illustrations	Diapositives sur les trois ours.	Photos, feutres, affiches de couleurs.	En semaine 2, décrire une action par une phrase simple. Faire affiche de sport de semaine dernière.

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
EPS lundi, les déplacements	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : occuper l'espace en respectant un rythme musical.	Jeu chanté : le furet (1), c'est Rivault (3), A paris (6).	Maîtresse salle accueil cd de musique	Ici jeux dansés

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
PHONO mardi	Compétence : EC05, différencier les sons. Objectif : connaître le lieu de la provenance d'un son émis par un instrument puis un bruit plus léger (claquement de doigts)	Idem avec un instrument dont le son est plus faible.	Salle accueil, passage par demi groupe.	Reprise du travail de la semaine. Mardi prochain : les élèves se déplacent pour venir vers moi.
EPS cour	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : se déplacer et s'arrêter au signal	Jeu de 123 soleil	Cour.	Nouvelle activité.
EPS vendredi, activité gymnique	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : réaliser un parcours gymnique simple.	Se déplacer sur une poutre, glisser à plat ventre sur le banc, monter sur plinth et sauter, rs'équilibrer sur des planchettes, rouler sur le côté. Insister sur le travail en atelier, les consignes de sécurité, la queue leu leu (apprendre à ne pas se dépasser, à se placer en fin de queue lorsqu'on a fini son passage)	Parcours simple, à placer pendant la récré et à démonter à la fin, pendant que les élèves écoutent une musique relaxante. « doucement »	Groupe vert en bibliothèque. Gros travail sur la queue leu leu qui s'est montré efficace.

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
PSIC	Compétence : IM01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). Objectif : peindre, couvrir toute la feuille.		Petit groupe pinceau brosse.	Les élèves rejoignent la table en fonction du réveil de la sieste.