

**Accueil : 8h20-8h40**

Rotation 4 ateliers : dessin aux crayon B R J V / puzzle R J V B / perles V B R J / abaqes J V B R

**Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)**

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. Introduction à la semaine. Lecture des prénoms par les élèves.

**Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)**

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 DECM	<b>Compétence</b> : développer sa pensée logique. <b>Objectif</b> : trier et classer des objets.	Page 22, faire le tri.	Pions du maxi coloredo, barquettes, voitures de tri.	
2 arts visuels	<b>Compétence</b> : IM01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). <b>Objectif</b> : utiliser le rouleau pour couvrir une surface	Couvrir au rouleau la surface de la feuille. Couleurs bleues. Cette feuille servira à coller le poisson de mandarine. Ensuite seront collés des papiers bleus autour du poisson collé.	Rouleau, demi feuille, peinture bleue.	
3 motricité fine	<b>Compétence</b> : EC10, motricité fine. <b>Objectif</b> : réaliser des colliers en pâte à modeler.	Réaliser des boules qui serviront à faire un collier de perles en plaçant les boules sur le cercle. Elles devront rester bien rondes.	Pâte à modeler, planchettes transparentes.	
4 motricité fine	<b>Compétence</b> : IM01, coller <b>Objectif</b> : couvrir la surface du poisson de mandarine.	Couvrir la surface du poisson de mandarine.	Feuille semi-rigide, colle, papiers découpés bleus	À préparer.

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	V	B	R	J
	mardi	B	R	J	V
	jeudi	R	J	V	B
	vendredi	J	V	B	R

**Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)**

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi découverte du monde	<b>Compétence</b> : MA08, dessiner un rond, un carré, un triangle. Apparier des objets selon leur forme. <b>Objectif</b> : percevoir la forme d'un objet par le toucher.	Reprise du travail de la semaine dernière, mais en grand groupe. Photographier le jeu afin d'en faire une fiche pour les immortaliser le travail.		
Mardi 10h45-11h00 : langage écrit	<b>Compétence</b> : EC05, différencier les sons. <b>Objectif</b> : agir sans faire de bruit.	Jeu du mikado sonore : les enfants devront prendre des objets dans la panière sans que les autres enfants ne l'entendent.	Caisse avec des jeux, des instruments etc qui seront empilés.	Bleu en bibliothèque
11h00-11h20 : lecture d'albums + comptines	<b>Compétence</b> : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. <b>Objectif</b> : écouter sans parler les histoires (comptes rendonnées et énumération).	La soupe au caillou et Bon appétit Mr Lapin.		
Vendredi langage oral	<b>Compétence</b> : LA02, nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. <b>Objectif</b> : décrire une image (fin des diapositives) puis décrire une action simple : S+V.	Diapositives sur les 3 ours.		

**EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS**

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/dispositif	Remarques
EPS lundi, les déplacements	<b>Compétence</b> : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. <b>Objectif</b> : occuper l'espace en respectant un rythme musical et les silences	Jeux chantés et dansés : le furet (1), c'est Rivault (3), par deux aux épaules, à Paris (6), trottr trotte petit cheval (par deux en se tenant la main).	Maîtresse salle accueil, cd de musique	L'apprentissage se fait en demi groupe.

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/dispositif	Remarques
PHONO mardi	<b>Compétence</b> : EC05, différencier les sons. <b>Objectif</b> : se déplacer vers la source d'un bruit.	Deux enfants devront se déplacer vers moi dans la salle d'accueil en fonction du son entendu.	Salle d'accueil, deux enfants, les autres observent en silence.	
EPS vendredi, activité gymnique	<b>Compétence</b> : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. <b>Objectif</b> : réaliser un parcours gymnique évolué	Parcours 2 : poutre, banc+plinth (ramper et sauter), tapis sur plinth en incliné (rouler en avant avec aide).		Rouge en bibliothèque Peur de rouler en avant, parer + + les élèves pour leur deuxième fois ! Le travail sur la queue leu leu porte ses fruits. Penser à évaluer les élèves.

**Au réveil de la sieste :**

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
PSIC	<b>Compétence</b> : <b>Objectif</b> :	Bourrer de papier les souris du début d'année.		