

Accueil : 8h20-8h40

Rotation 4 ateliers : puzzle encastrement B R J V / abaques avec fiches R J V B / bibliothèque V B R J / coloriage J V B R

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. Introduction à la semaine. Introduction au calendrier mensuel.

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 DECM	Compétence : MA01, reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages. Objectif : coder un classement	P24, classement et désignation.	Pions du maxi coloredo, barquettes, gommettes, crayons, feuilles.	
2 arts visuels	Compétence : IM01, coller. Objectif : couvrir un fond de papiers brillants.	Les élèves vont coller des bandelettes de papiers brillants verts et argent sur leur fond bleu. En fin de travail, ils colleront leur poisson au milieu de la feuille.	Colle blanche et bandelettes de papiers. Autonomie.	autonomie
3 motricité fine	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : reconnaître les personnages d'un album lu en classe.	Les élèves vont coller dans chacune des cases, les personnages de Mandarine la petite souris qu'ils devront trier parmi d'autres. Utilisation de la colle bâton.	Avec Patou	À préparer.
4 motricité fine	Compétence : EC10, copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées. Objectif : réaliser un collier de perles avec des perles plus petites que d'habitude.	Perles de taille moyenne, pour les enfants en difficulté, garder les grosses perles.		

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	B	R	J	V
	mardi	R	J	V	B
	jeudi	J	V	B	R
	vendredi	V	B	R	J

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi découverte du monde	Compétence : MA01, reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages. (développer sa pensée logique). Objectif : classer et coder	Reprise du travail de la semaine dernière en grand groupe. Remplir une barquette à la fois. L'enfant va chercher avec son panier les objets constituant la famille commencée dans la barquette.	Oursons de tri, cubes, perles, baguettes en bois... barquettes.	Faire photos.
Mardi 10h45-11h00 : langage écrit 11h00-11h20 : lecture d'albums + comptines	Compétence : EC05, différencier les sons. Objectif : agir sans faire de bruit. Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : écouter 3 nouvelles histoires sans interrompre la maîtresse (accumulation et énumération)	Jeu du gardien du trésor. Un enfant assis sur une chaise les yeux bandés, un autre qui vient prendre en silence un jouet dans une barquette. S'il est entendu, c'est perdu ! La petite poule rousse de Barton (E), La soupe aux cailloux (A), La moufle (A), Va-t-en grand monstre vert (A).	Divers jeux dans une barquette située sous la chaise. Chercher la soupe aux cailloux.	Verts en bibliothèque.
Vendredi langage oral	Compétence : LA01. Prendre des indices auditifs et visuels sur une histoire simple : les 3 ours de Byron Barton. Objectif : retrouver l'illustration correspondant au texte lu par l'enseignant.	Lecture écoute, puis redite de l'histoire ainsi re-crée (par les élèves).	Album, photocopie des illustrations, aimants, tableau, grand groupe.	

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif			
EPS lundi, les déplacements	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées.	Jeux chantés et dansés : le furet (1), c'est Rivault (3), par deux aux épaules, à Paris (6), trotte trotte petit cheval (par deux en se tenant la main). Puis 8:viens danser petite sœur, 9 : le pied, la main.	Maîtresse salle accueil, cd de musique	L'apprentissage se fait en demi groupe.

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif			
	Objectif : occuper l'espace en respectant un rythme musical et les silences			
PHONO mardi	Compétence : EC05, différencier les sons. Objectif : connaître le lieu de la provenance d'un son émis par un instrument puis un bruit plus léger (claquement de doigts)			
PHONO mardi	Compétence : EC05, différencier les sons. Objectif : se déplacer vers la source d'un bruit.	Reprise du travail de la semaine dernière : Deux enfants devront se déplacer vers moi dans la salle d'accueil en fonction du son entendu.	Salle d'accueil, deux enfants, les autres observent en silence.	
EPS vendredi, activité gymnique	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : réaliser un parcours gymnique évolué	Parcours 2 : poutre, banc+plinth (ramper et sauter), tapis sur plinth en incliné (rouler en avant avec aide).		Jaune en bibliothèque Peur de rouler en avant, parer + + les élèves pour leur deuxième fois ! Le travail sur la queue leu leu porte ses fruits. Penser à évaluer les élèves.

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
PSIC	Compétence: Objectif :	Bourrer de papier les souris du début d'année.		