

Accueil : 8h20-8h40

Rotation 4 ateliers : puzzle encastrement B R J V / abaques avec fiches R J V B / coloriage avec feutres V B R J / atelier acromaths J V B R

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. La semaine. Le calendrier mensuel.

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 DECM	Compétence : MA09, comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités. Dénombrer de petites quantités. Objectif : mémoriser une petite quantité (1 à 2 éléments)	P38, le jeu de la chenille	Jetons maxi coloredo, toge des maxi perles, barquettes.	
2 arts visuels	Compétence : IM01, peinture liquide Objectif : tracer des verticales.	1. appuyer en haut de la feuille pour faire couler la peinture du haut jusqu'en bas. Ceci 4 fois sur la largeur. 2. avec une brosse tracer des lignes de couleur de haut en bas.	Peinture coupée à l'eau, gouache..	
3 langage écrit	Compétence : EC10, motricité fine, fabrication de boudins. Objectif : représenter des verticales.	Sur les fiches de travail, fabriquer les épis de blé que ramasse la petite poule rousse.	Pâte à modeler, fiche où sont tracés les têtes des épis de blé et la base.	À préparer.
4 eval DECM	Compétence : MA09, évaluation Objectif : réaliser des collection de 2 objets.	EVALUATION : colle 2 grains de blé dans chaque panier de poule rousse.	Gommettes, fiche de travail.	À préparer.

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	B	R	J	V
	mardi	R	J	V	B
	jeudi	J	V	B	R
	vendredi	V	B	R	J

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi langage	Compétence : LA03 décrire une action réalisée dans le passé. Objectif : raconter en utilisant des termes précis les activités de lancer.	Se souvenir des jeux de lancer pour fabriquer une affiche.	tableau	
Mardi 10h45-11h00 : langage écrit 11h00-11h20 : lecture d'albums + comptines	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : écouter une histoire lue par la maîtresse. Répondre à des questions simples.	Poule plumette. Le grand méchant poulet. Les musiciens de Brême.	Grand groupe	jaunes en bibliothèque.
	Compétence : EC05 discriminer un son Objectif : montrer l'image de l'animal que l'on a entendu.	Loto sonore des animaux.	Jeu nathan du loto sonore des animaux.	
Vendredi langage écrit 5 minutes + 15 minutes	Compétence : EC06 distinguer les syllabes d'un mot. Objectif : segmenter un mot en syllabes.	Jeu du robot.		.
	Compétence : EC05 jouer avec les formes sonores de la langue. Objectif : apprendre de nouvelles comptines sur les poules	Listing des comptines de la P2		

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Matériel/Dispositif		
EPS lundi, gymnastique parcours 3.	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : prendre des risques mesurés, réaliser des actions motrices spécifiques.	Roulade avant : du gros tapis vers le petit sarneige vert. S'équilibre sur le banc placé en hauteur S'équilibrer sur la poutre et franchir des obstacles. Franchir des planchettes en sautant sur le côté et ramper dessous sans les faire tomber.	Maîtresse salle accueil,	Ré-expliquer la queue leu leu. Parler de la sécurité. Expliquer que l'on ne peut pas travailler dans le bruit ou l'agitation car on peut se blesser.
JEUX DANSES mardi	Compétence : AG03, s'exprimer sur un rythme musical ou non. Objectif : se déplacer par deux et en file.	Apprentissage de nouvelles danses. Reprendre numéro 8 et apprendre numéro 9	Salle d'accueil, CD de musique.	
LANCERS vendredi,	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : lancer des objets de différentes manières.	Deuxième parcours. Lancer avec intensité.	Matos décrit dans fiche.	verts en bibliothèque

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
DECM	Compétence : MA01, reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages. Objectif : les matériaux (S2). Verbaliser des sensations éprouvées en manipulant les objets, décrire en manipulant à vue.	Voir fiche de préparation S2 « apprenons à toucher ».	Des objets : durs, mous, qui grattent, qui piquent. Qui sont lisses, doux, rugueux, chauds ou froids. Réveiller les enfants d'un groupe de travail ou prendre ceux qui se lèvent..etc	Prendre des objets qui ne possèdent si possible qu'une caractéristique pour l'apport du vocabulaire.