

Accueil : 8h20-8h40

Rotation 4 ateliers : dessin sur cahier B R J V / perles R J V B / acromaths V B R J / pâte à modeler J V B R **pot de yaourt**

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. La semaine. Le calendrier mensuel.

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 DECM	Compétence : MA09, comparer des collections de manière perceptive Objectif : mémoriser une petite quantité (1 à 2 éléments)	P42, salade de fruits.		À préparer, faire photos ou dessins à colorier et imprimer.
2 arts visuels	Compétence : IM01 Objectif : tracer des lignes horizontales.	1. dessiner des têtes d'épis de blé allongées (7 ou 8) sur le côté gauche de la feuille, en face, Patricia place des gommettes 2. avec une brosse tracer des lignes de couleur horizontales en partant de la tête de l'épis de blé vers la gommette.	Gouache gommettes épis de blés découpés	
3 langage écrit	Compétence : EC10, motricité fine, collage. Objectif : couvrir une surface.	Recouvrir le sapin de papiers verts brillants et mats. (il sera découpé et collé sur un fond et servira de carte de Noël)	Feuille épaisse sur laquelle sera dessinée la silhouette d'un sapin.	
4 langage écrit	Compétence : EC10, graphisme, lignes verticales. Objectif : tracer des lignes verticales.	Tracer les lignes en partant du carton ondulé jusqu'en bas de la feuille, format A4 en format paysage.	Cartons ondulés agrafés sur A4.	

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	R	J	V	B
	mardi	J	V	B	R
	jeudi	V	B	R	J
	vendredi	B	R	J	V

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi langage	Compétence : MA09 comparer des collections. Objectif : mémoriser une collection d'objets.	Maths page 40, jeu du panier.	Poupées peluches et fruits légumes de la cuisine.	
Mardi 10h45-11h00 : langage écrit	Compétence : EC06, le mot pour décrire une image. Objectif : le mot pour désigner.	Formuler une injonction comportant le nom de l'image à aller chercher (à préparer et à chercher sur le net des imagiers du vocabulaire déjà étudié : la cuisine, école, matériel de sport...actions en sport...)	Boîte de jeu des actions.	À préparer
11h00-11h20 : lecture d'albums + comptines	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : écouter une histoire lue par la maîtresse. Répondre à des questions simples.	Le grand méchant poulet, poule rousse, autre album de poule !	Grand groupe	rouge en bibliothèque.
Vendredi langage écrit 15 minutes + 5 minutes	Compétence : EC05 discriminer un son Objectif : retrouver le son de l'animal lui appartenant.	Les enfants ont dans leur main les photos des animaux du loto sonore. Ils lèvent leur carte lorsqu'ils entendent le son émis par leur animal.	Grand groupe	.
	Compétence : EC05 jouer avec les formes sonores de la langue. Objectif : apprendre de nouvelles comptines sur les poules	Listing des comptines de la P2	Grand groupe	

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Matériel/Dispositif		
EPS lundi, gymnastique parcours 3.	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : prendre des risques mesurés, réaliser des actions motrices spécifiques.	Roulade avant : du gros tapis vers le petit sarneige vert. S'équilibre sur le banc placé en hauteur S'équilibrer sur la poutre et franchir des obstacles. Ramper sous des tapis rouges placés sur un banc sans les faire tomber.	Maîtresse salle accueil,	Ré-expliquer la queue leu leu. Parler de la sécurité. Expliquer que l'on ne peut pas travailler dans le bruit ou l'agitation car on peut se blesser.
JEUX DANSES mardi	Compétence : AG03, s'exprimer sur un rythme musical ou non. Objectif : se déplacer par deux et en file.	Apprentissage de nouvelles danses. Reprendre numéro 16 et 17, en ligne	Salle d'accueil, CD de musique.	A VOIR PRENDRE LE FICHER
LANCERS vendredi,	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : lancer des objets de différentes manières.	Deuxième parcours. Lancer avec intention.	Matos décrit dans fiche.	Bleu en bibliothèque

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
DECM	Compétence : MA01, reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages. Objectif : les matériaux (S2). Verbaliser des sensations éprouvées en manipulant les objets, décrire en manipulant à vue.	Voir fiche de préparation S2 « apprenons à toucher ».	Des objets : durs, mous, qui grattent, qui piquent. Qui sont lisses, doux, rugueux, chauds ou froids. Réveiller les enfants d'un groupe de travail ou prendre ceux qui se lèvent..etc	Prendre des objets qui ne possèdent si possible qu'une caractéristique pour l'apport du vocabulaire.