

**Accueil : 8h20-8h40**

Rotation 4 ateliers : dessin sur cahier R J V B / abaques avec fiche J V B R / clips B R J V / pâte à modeler V B R J

**Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)**

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. La semaine. Le calendrier mensuel.

**Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)**

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 DECM	<b>Compétence</b> : MA09, résoudre des problèmes de quantité <b>Objectif</b> : réaliser une distribution.	P44, à table !	Poupées, ustensiles de cuisine etc. fourchettes, couteaux, assiettes...	
2 arts visuels	<b>Compétence</b> : IM01 <b>Objectif</b> : représenter des boules de Noël	1. réaliser des empreintes rondes qui ne se chevauchent pas sur une feuille de couleur rouge ou noire. 2. avec un coton tige trempé dans de la peinture brillante, remplir chaque boule de petits points en utilisant une couleur par boule. 3. si le temps le permet, décorer le fond avec des points blancs.	Gouache brillante, pots et autres objets pour réaliser des empreintes rondes.	
3 langage écrit	<b>Compétence</b> : EC10, graphisme <b>Objectif</b> : tracer des traits verticaux sur une surface délimitée.	Tracer des rectangles dans les zones de couleur sans dépasser. Écrire son prénom.	À préparer, fiche prête	
4 DECM	<b>Compétence</b> : MA09 <b>Objectif</b> : évaluation quantités 1 et 2	Place autant de perles sur a tige que te l'indique la main.	À préparer.	

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	J	V	B	R
	mardi	V	B	R	J
	jeudi	B	R	J	V
	vendredi	R	J	V	B

**Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)**

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi langage	<b>Compétence</b> : LA04, raconter, en se faisant comprendre, un épisode vécu, inconnu de son interlocuteur. <b>Objectif</b> : raconter les jeux de lancer.	Se souvenir du jeu des chapeaux, et du jeu du château. Le descriptif est noté au tableau, représentation avec oursons de tri et petits matériels.	Tableau, grand groupe.	
Mardi 10h45-11h00 : langage écrit	<b>Compétence</b> : EC05, différencier les sons. <b>Objectif</b> : exercer sa mémoire auditive.	Les comptines d'onomatopées. Celles connues et les nouvelles.	À imprimer	jaune en bibliothèque.
11h00-11h20 : lecture d'albums + comptines	<b>Compétence</b> : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. <b>Objectif</b> : écouter une histoire lue par la maîtresse. Répondre à des questions simples.	Le grand méchant poulet (suite), poule rousse, autre album de poule !	Grand groupe	
Vendredi langage écrit 15 minutes + 5 minutes	<b>Compétence</b> : LA03, formuler en se faisant comprendre une description ou une question. <b>Objectif</b> : décrire une image avec précision en utilisant le vocabulaire déjà appris dans le livre de « poule rousse ».	Diapositives sur « poule rousse ».	Grand groupe	.

**EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS**

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Matériel/Dispositif		
EPS lundi, gymnastique parcours 3.	<b>Compétence</b> : AG03, s'exprimer sur un rythme musical ou non. <b>Objectif</b> : se déplacer par deux et en file.	Apprentissage de nouvelles danses. Reprendre numéro 16 et 17, en ligne	Salle d'accueil, CD de musique.	A VOIR PRENDRE LE FICHER
PHONO mardi	<b>Compétence</b> : EC05, différencier les sons. <b>Objectif</b> : exercer sa mémoire auditive en transmettant des sons.	Assis en rond, la maîtresse propose un rythme à reproduire (main, main, genoux, genoux etc) les enfants reproduisent. La maîtresse change régulièrement de rythme et les enfants doivent être attentifs.	Salle de motricité.	
LANCERS vendredi,	<b>Compétence</b> : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. <b>Objectif</b> : lancer des objets de différentes manières.	Deuxième parcours. Lancer avec intention. Reprendre jeux de la semaine dernière.	Matos décrit dans fiche.	Vert en bibliothèque

**Au réveil de la sieste :**

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
DECM	<b>Compétence</b> : MA01, reconnaître, nommer, décrire, comparer, ranger et classer des matières, des objets selon leurs qualités et leurs usages. <b>Objectif</b> : les matériaux (S2). Verbaliser des sensations éprouvées en manipulant les objets, décrire en manipulant à vue.	Voir fiche de préparation S2 « apprenons à toucher ».	Des objets : durs, mous, qui grattent, qui piquent. Qui sont lisses, doux, rugueux, chauds ou froids. Réveiller les enfants d'un groupe de travail ou prendre ceux qui se lèvent..etc	Prendre des objets qui ne possèdent si possible qu'une caractéristique pour l'apport du vocabulaire.