Accueil : 8h20-8h40
Rotation 4 ateliers : ludanimo V B R J / coloriage B R J V / pâte à modeler J V B R / papillons R J V B
Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)
Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. La semaine. Le calendrier mensuel. Qu'y a-t-il dans la boîte

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier **Domaine**	**Compétence/Objectif**	**Tâche/consigne**	**Matériel/** **Dispositif**	**Remarques**
1 découverte du monde	**Compétence :** MA09, comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités. **Objectif :** exprimer de petites quantités (3)	P58. Réciter la comptine jusqu'à 3 puis créer des collections de 3 éléments.	Petit groupe, pâte à modeler, pailles coupées, un petit ours.	
2 arts visuels	**Compétence :** IM01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). **Objectif :** représenter des croix.	Sur des feuilles A4 épaisses, relier des gommettes de même couleur pour représenter des croix. Couvrir d'encre. Quand c'est sec, enlever les gommettes.	Feuilles, gommettes encres, craies grasses claires.	
3 écrit	**Compétence :** EC10 modelage **Objectif :** fabriquer des croix en pâte à modeler.	Dans des cercles : fabriquer des crois à l'aide de 2 boudons et les croiser, sans dépasser de la zone du cercle.	Pâte à modeler, support avec des cercles dessinés en jaune.	
4 écrit	**Compétence :** EC10, motricité fine **Objectif :** tracés verticaux et horizontaux.	À partir de la galette réalisée la semaine dernière, combler les zones au feutre noir fin en traçant des trait verticaux et horizontaux.	La galette de la semaine dernière, feutre fin noir.	Tracer les premiers traits dans les zones pour que l'alternance soit respectée.

Tableau des rotations		**A1**	**A2**	**A3**	**A4**
	lundi	J	V	B	R
	mardi	V	B	R	J
	jeudi	B	R	J	V
	vendredi	R	J	V	B

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier **Domaine**	**Compétence/Objectif**	**Tâche/consigne**	**Matériel/** **Dispositif**	**Remarques**
Lundi decm	**Compétence :** MA13, se situer/des objets **Objectif :** donner sa position par rapport à un objet.	La maîtresse place un enfant près d'une chaise et l'enfant doit dire ou il se trouve par rapport à la chaise. En S2 : dedans/dessus/dessous dans/sur/sous En S3 : devant/derrière/à côté	Groupe	
Mardi Rituels 10h45-10h55 langage écrit 10H55-11H05: comptines 11H05-11H15 : lecture d'albums +	**Compétence :** EC06, segmenter un mot en syllabes. **Objectif :** segmenter un mot.	Liste de mots/photos, frapper les syllabes et représenter les syllabes à l'écrit au tableau. Passer par le frapper genoux pour ceux qui sont en difficulté. Essayer de représenter au tableau les syllabes.	Grand groupe	Bleu en bibliothèque.
	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. **Objectif :** écouter une histoire lue par la maîtresse. Répondre à des questions simples.	5ème et si le temps, 10 petites coccinelles.		
	Compétence : IM05, avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines. **Objectif :** apprentissage de comptines nouvelles. Thème la peur	Page 3 : le loup, Page 4 : la sorcière.		
Vendredi écrit	**Compétence :** EC06, écoute de phrases et de mots. **Objectif :** un mot pour désigner.	Retrouver le mot qui convient pour compléter les phrases. Exemple des actions quotidiennes : la classe.	Groupe	.
	Compétence : IM05, avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines. **Objectif :** mémorisation de 2 comptines de la veille	Idem. + la galette p2		

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier **Domaine**	**Compétence/Objectif**	**Tâche/consigne**	**Matériel/Dispositif**	**Remarques**
EPS lundi, danse	**Compétence :** AG03, s'exprimer sur un rythme musical ou non. **Objectif :** se déplacer par deux et en file.	Numéro:23 24 25	Salle d'accueil, CD de musique.	
STRUCT LANG mardi	**Compétence :** LA01, comprendre un message et agir ou répondre de façon pertinente. **Objectif :** réaliser une consigne simple	Jeu du « Jacques à dit »	Salle de motricité.	Activité intéressante.
LANCERS vendredi	**Compétence :** AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Les lancés. **Objectif :** lancer loin.	Parcours de lancés en extérieur. 4 ateliers. Classe entière.	Cibles matérialisées et aires de lancer de 3 niveau (vert, bleu, rouge).	Rouge en bibliothèque

Au réveil de la sieste :

#Atelier **Domaine**	**Compétence/Objectif**	**Tâche/consigne**	**Matériel/** **Dispositif**	**Remarques**
Découverte du monde		Cadre pour le lapin et cadre du graphisme.		