

Accueil : 8h20-8h40

Rotation 4 ateliers : dessin cahier R B V / jeu de tri J R B / perles V J R / voitures B V J

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. Déplacement de la frise du temps. La semaine. Le calendrier mensuel. Qu'y a-t-il dans la boîte ?

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 découverte du monde	Compétence : MA09, comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités. Objectif : exprimer de petites quantités (3)	P60. Fabriquer des gateaux comportant chacun trois bougies.	Petit groupe, pâte à modeler, pailles coupées, un petit ours.	Pour l'aide, faire les trous sur chacun des gâteaux.
2 arts visuels	Compétence : IM01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). Objectif : modeler des boules et des boudins.	la galette en pâte à sel	Farine eau sel couleurs.	
3 écrit	Compétence : EC10 graphisme. Objectif : tracer des croix dans une zone délimitée.	Fiche de travail. « trace une croix dans chaque bille du petit lapin ».	Feutres, fiche.	
4 écrit	Compétence : EC08, reconnaître et écrire la plupart des lettres de l'alphabet. Objectif : associer deux lettres identiques.	Coller les lettres sous leur modèle pour reconstituer la phrase. Fiche de travail.	Beaucoup de lettre pour permettre aux plus rapides de continuer leur travail.	

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	B	V	J	R
	mardi	R	B	V	J
	jeudi	J	R	B	V
	vendredi	V	J	R	B

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi decn	Compétence : MA09, Objectif : reconnaître et construire 3	Jeu avec les doigts et les dés.	Groupe	Non fait car 7 répartitions.
Mardi Rituels 10h45-10h55 langage écrit 10H55-11H05: comptines 11H05-11H15 : lecture d'albums +	Compétence : LA02, nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. le mot pour décrire (vocabulaire) Objectif : apprendre des mots nouveaux Compétence : EC05, différencier les sons. Percevoir et discriminer des sons. Objectif : identifier des bruits de l'environnement. (salle de bains). Compétence : IM05, avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines. Objectif : apprentissage de comptines nouvelles. Thème la peur	À partir d'une illustration des bébés chouettes, travail sur celle où on voit les bébés dans leur nid (nid feuilles brindilles trou refuge tronc branche feuille). CD des doudous, partie salle de bains. Le loup, la sorcière, les bruits	Grand groupe	jaunes en bibliothèque
Vendredi écrit	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : écouter une histoire et comprendre.	Au fond du bois tout noir, bébé chouettes. 10 petites coccinelles.	Groupe	
	Compétence : IM05, avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines. Objectif : apprentissage de comptines nouvelles. Thème la peur	Le loup, la sorcière, les bruits + nouvelle de la sorcière.	Groupe.	Imprimer pour affichage dans la classe.

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/Dispositif	Remarques
EPS lundi, danse	Compétence : AG03, s'exprimer sur un rythme musical ou non. Objectif : se déplacer par deux et en file.	Numéro: numéro 22 et 26	Salle d'accueil, CD de musique.	
STRUCT LANG mardi	Compétence : AG01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). Objectif : danser en respectant une consigne simple.	1. échauffement, au signal, le I au sol à deux signaux, reprise de la course. 2. Les pots de peinture 3. les contours de formes. 4. Retour au calme.	Salle de motricité. Vertiges de Torgue et Houppin	Par la suite, proposer différents modes de déplacements : sautiller, pas chassés, tourner, trotter... Très investis pour les pots de peinture. La suite non adaptée.
LANCERS vendredi	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Les lancés. Objectif : lancer et rattraper	Activité 1 : faire rebondir et rattraper. Activité 2 : par deux, mini volley (lancer, rattraper par dessus un fil tendu. Activité 3 : la rivière au rebond.	Par demi groupe.	Verts en bibliothèque

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Découverte du monde		Cadre pour le lapin et cadre du graphisme.		