

Accueil : 8h20-8h40

Rotation 4 ateliers : coloriage roi-reine J R B V / animaux magnétiques avec fiches R J R B / dessin sur cahier de dessin B V J R / papillons R B V J

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. La lettre du jour. Déplacement de la frise du temps. La semaine. Le calendrier mensuel. Qu'y a-t-il dans la boîte ?

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 découverte du monde	Compétence : MA09, comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités. Objectif : construire une collection de 1 à 3 objets.	P62. Étape 2 et étape 3 à reprendre.	Petit groupe, des sacs contenant des collections de 3.	Rappeler que petit ours à 3 ans et qu'il lui faut des sacs de 3 cadeaux.
2 arts visuels	Compétence : IM01, adapter son geste aux contraintes matérielles (instrument, supports, matières). Objectif : contrôler son tracé pour effectuer la jonction entre deux lignes.	Sur une grande feuille, placer 4 ou 5 caches maintenus par deux points de colle blanche. Faire tracer des lignes horizontales (ou verticales). Ôter les caches et d'une autre couleur, tracer les manques d'une autre couleur (relier les lignes cassées).	Gouache, pinceaux brosses.	
3 écrit	Compétence : MA14, se repérer dans l'espace d'une page. Objectif : réaliser un puzzle.	Reconstitue le puzzle dans le cadre correspondant. Pour les enfants en difficulté : sirine, younes, anas sofiane faire reconstituer sur puzzle sur un modèle à échelle 1.	colle, fiche.	À préparer en découpant.
4 écrit	Compétence : EC11, écrire en écriture cursive son prénom. Objectif : reconnaître son initiale.	Chercher et coller dans les cases son initiale	Pâte à modeler, carte plastique.	Travail photocopié et rangé dans le casier.

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	J	R	B	V
	mardi	V	J	R	B
	jeudi	B	V	J	R
	vendredi	R	B	V	J

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi decm	Compétence : LA02, nommer avec exactitude un objet, une personne ou une action ressortissant à la vie quotidienne. Objectif : utiliser le « je » pour raconter son expérience en sport (danse ou ballons)	J'ai fait de la peinture avec mon corps, j'ai peint...	Groupe	
Mardi Rituels + 10h45-10h55 langage écrit	Compétence : EC06, segmenter un mot en syllabes. Objectif : dire des rimes, les rimes dans un énoncé.	La comptine sur le I et celle sur A I U. dans un deuxième temps : évaluer le groupe vert sur le frappé des syllabes.	Grand groupe	rouges en bibliothèque
11H05-11H15 : lecture d'albums +	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : écouter une histoire et comprendre.	Bébés chouettes et ami-ami.		
Vendredi écrit	Compétence : EC06, distinguer les syllabes d'un mot-reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. Objectif : articuler les syllabes d'un mot schématisé au tableau	Photos ou dessins de mots dont les syllabes sont schématisées. Lire en même temps que je montre les syllabes.	Groupe	
	Compétence : IM05, avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines. Objectif : apprentissage de comptines nouvelles. Thème la peur	Toutes les comptines de la période.	Groupe.	Imprimer pour affichage dans la classe.

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/Dispositif	Remarques
EPS lundi, danse	Compétence : AG03, s'exprimer sur un rythme musical ou non. Objectif : se déplacer par deux et en file.	Numéro:numéro 22 et 26	Salle d'accueil, CD de musique.	
STRUCT LANG mardi	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : danser en respectant une consigne simple.	<ol style="list-style-type: none"> 1. échauffement, au signal, le I au sol à deux signaux, reprise de la course. Vertige numéro2 Proposer des déplacements. 2. Les pots de peinture. Vertige numéro3. Sol, milieu, plafond. 3. Les dossards de peinture. 4. Retour au calme. Vertige numéro6 	Salle de motricité. Vertiges de Torgue et Houppin	Par la suite, proposer différents modes de déplacements : sautiller, pas chassés, tourner, trotter... Très investis pour les pots de peinture. La suite non adaptée.
LANCERS vendredi	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Les lancés. Objectif : lancer et rattraper	Activité 1 : faire rebondir et rattraper seul. Activité 2 : par deux, rebond dans la rivière Activité 3 : la rivière sans rebond.	Par demi groupe.	jaunes en bibliothèque

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Découverte du monde		Cadre pour le lapin et cadre du graphisme.		