

Accueil : 8h20-8h40

Rotation 4 ateliers : kappla R B V J / dessin cahier V J R B / jeu nathan B V J R / petit/moyen/grand ours de tri J R B V

Rituels : 8h45-9h00 (le mardi à 10h30 à cause EPS)

Comptine pour se dire bonjour. Comptage des élèves. La lettre du jour. Déplacement de la frise du temps. La semaine. Le calendrier mensuel. Qu'y a-t-il dans la boîte ?

Ateliers : 9h00-9h40 (le mardi de 9h20 à 10h00)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
1 découverte du monde	Compétence : MA09, comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités. Associer différentes représentations des nombres. Objectif : exprimer de petites quantités	On fait des courses. P82.		
2 arts visuels	Compétence : EC10, tracés de base de l'écriture. Objectif : tracer des ronds	Faire des empreintes rondes avec des pots ou des grands bouchons et tracer des cercles autour ou à l'intérieur.	Peintures, pots à ouverture ronde, gouache.	
3 écrit	Compétence : EC10, idem Objectif : tracer des cercles	Sur fiche, repasser sur les ronds puis en tracer à l'intérieur soit les uns dans les autres soit saturer de petits ronds.	Fiches, feutres	
4 écrit	Compétence : MA09, comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités. Objectif : classer en fonction des quantités	Fiche de travail en passé sur laquelle il faut mettre les quantités demandées dans les paniers du petit chaperon rouge.	Fiche, colle, feutre pour le prénom.	Fiche P4S2_2011/2012 téléchargeable ici

Tableau des rotations		A1	A2	A3	A4
	lundi	V	J	R	B
	mardi	B	V	J	R
	jeudi	R	B	V	J
	vendredi	J	R	B	V

Temps collectif : 9h40-10h00 (mardi 10h45-11h00+11h00-11h20)

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Lundi lang	Compétence : EC05, percevoir et discriminer des sons. Objectif : dénombrer des sons d'instruments.	Instruments cachés dans un sac. Combien d'instruments j'ai fait sonner ? Ou : quels instruments j'ai fait sonner (les nommer si trop difficile de les compter, ou montrer les étiquettes.	Groupe	
Mardi Rituels + 10h45-11h05	Compétence : MA09, comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur les quantités. Objectif : classer des quantités	Fabrication de l'affiche du 3.	Grand groupe	
11H05-11H15 : lecture d'albums +	Compétence : EC02, écouter et comprendre un texte lu par l'adulte. Objectif : écouter sans interrompre un album ou un conte du début à la fin.	Lecture d'album le petit chaperon rouge.		
Vendredi langage au cœur des apprentissages ou écrit	Compétence : EC06, distinguer les syllabes d'un mot-reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. Ecoute de phrases et de mots. Objectif : la phrase pour décrire.	Une comptine est représentée en image et il faut remettre cette comptine en ordre en fonction de la phrase dite.	Groupe	R
	Compétence : IM05, avoir mémorisé et savoir interpréter des chants, des comptines. Objectif : apprentissage de comptines nouvelles. Thème la peur	Apprentissage de nouvelles comptines.	Groupe.	Imprimer pour affichage dans la classe.

EPS : 10h30-11h00 (mardi à 8h50), à 11h00, retour EPS, cahier EPS

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/Dispositif	Remarques
EPS lundi, danse	Compétence : AG01, adapter ses déplacements à des environnements ou des contraintes variées. Objectif : apprendre une chorégraphie.	Préparation du spectacle de fin d'année	Salle d'accueil, CD de musique.	
STRUCT LANG mardi	Compétence : EC06, distinguer les syllabes d'un mot-reconnaître une même syllabe dans plusieurs énoncés. Objectif : repérer des mots.	Jeu du filet poisson en salle de motricité. La maîtresse dit un mot, le filet devra se baisser lorsque ce mot est entendu. Domaine : fruits et légumes, le matériel de la classe, la salle de bains etc.		
LANCERS vendredi	Compétence : AG02a, coopérer et s'opposer individuellement ou collectivement. Objectif : jouer collectivement en respectant les règles imposées.	Renvoyer des balles + déménager des objets	Groupe entier.	J

Au réveil de la sieste :

#Atelier Domaine	Compétence/Objectif	Tâche/consigne	Matériel/ Dispositif	Remarques
Écrit	EC10, copier en écriture cursive, sous la conduite de l'enseignant, de petits mots simples dont les correspondances en lettres et sons ont été étudiées. Objectif : tracer des vagues.	Les vagues sur fiche	Fiche feutres.	
DECM sciences évaluation	Connaître et appliquer quelques règles de l'alimentation. Objectif : classer ce qui se mange/ ce qui ne se mange pas	Classe dans les colonnes correspondantes les étiquettes de ce qui se mange et ce qui ne se mange pas.	Fiche, colle étiquettes.	