

# La lecture-écoute :

## Compétence EC02 :

Écouter et comprendre un texte lu par l'enseignant.

### Objectif :

Développer une écoute fine du texte.

### Le principe :

Reconstituer une histoire en l'écoutant et en replaçant dans l'ordre ses illustrations.

### Déroulement :

En grand groupe (ou petit groupe), au coin regroupement.

1. La maîtresse dispose sur le sol toutes ou quelques illustrations appartenant (ou non) à l'album déjà lu en classe.

→ S'assurer que les illustrations appartiennent toutes à l'album, dans le cas contraire, écarter celles qui n'en font pas partie. Vérifier avec l'appui de l'album.

2. Lecture de l'album sans montrer les illustrations.

→ Lorsque les élèves entendent dans le texte lu ce qui correspond à une illustration, les élèves lèvent le doigt pour venir montrer l'illustration au sol.

→ Faire systématiquement justifier les choix de l'enfant : « c'est parce que tu as dit que ... », « c'est parce que dans l'image on voit que... »

→ L'illustration est accrochée au tableau, de la gauche vers la droite, à la suite de la précédente.

3. Lorsque les élèves ont accroché toutes les images au tableau, raconter en se servant de l'appui des illustrations.

Pour complexifier : ne pas mettre toutes les illustrations, étudier des albums dont les illustrations ne traduisent pas de façon évidente le texte lu mais dans lesquelles on retrouve des détails.

Pour simplifier : travailler sur une partie de l'album, un groupe de pages sans saut d'illustrations. Étudier des albums plus ou moins courts, avec peu de texte et dont les images sont le reflet du texte, leur recherche en sera plus aisée.