

# Programmation période 1, 2012/2013 dans les 5 domaines

## Découvrir l'écrit (se familiariser, apprendre à lire et à écrire) P1, 2012

6 au 10 septembre	10 au 14 septembre	17 au 21 septembre	24 au 28 septembre	1 au 5 octobre	8 au 12 octobre	15 au 19 octobre	22 au 26 octobre
		<b>EC05</b> : repérer des silences + localiser la source d'un bruit (salle motricité).		<b>EC05</b> : se diriger vers la source du bruit.(salle de motricité)			
		<b>EC02 : lecture écoute.</b> Prendre des indices auditifs et visuels sur un texte simple. Justifier ses choix grâce à l'appui <b>du texte et des images.</b> <b>Albums</b> : roule galette s2, et mandarine la petite souris s1	<b>EC06</b> : idem, rappel de ce qu'on a fait + commencer avec une main, à taper sur le genou les syllabes.	<b>EC06</b> : idem (fait par Véro cette semaine)	<b>EC05</b> : le mikado sonore. Prélever un objet sans que les copains ne l'entendent.	<b>EC02</b> : identifier les personnages d'un livre. Colle bâton (collage) (pat)	
		<b>EC06</b> : segmenter les mots en syllabe : segmenter un mot/prénom : jeu du robot (grand groupe )					
<b>EC02/EC03</b> : Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte/Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes. (E=énumération, D=divers)							
E=Mandarine la petite souris D=Spot va à l'école, Petit ours brun a perdu son doudou		E=roule galette E=les 3 ours D=la souris cherche un ami		E=La grenouille à grande bouche E=la chenille qui fait des trous		E=bon appétit Mr Lapin E=la soupe au caillou	E=la moufle E=va-t-en grand monstre vert
<b>EC10</b> : motricité fine : modelage et collage + perles							
	Couvrir la surface d'une souris avec des petits morceaux de pâte à modeler (pat)	Couvrir une surface encollée avec des morceaux de papiers déchirés (pat)	Réaliser des boudins longs et fins et les placer s1 : sur les moustaches sur souris (auto) s2 : sur le corps de l'ours (auto)		Réaliser des boules en pâte à modeler pour fabriquer s1: avec des boules écrasées pour la carapace de la tortue. s2 : un collier		Enfilage de petites perles (auto)
				Enfilage de grosses perles			

Gris : grand groupe

Jaune : Patricia

blanc : Laurence

vert pâle : autonomie

## S'approprier le langage P1, 2012

6 au 10 septembre	10 au 14 septembre	17 au 21 septembre	24 au 28 septembre	1 au 5 octobre	8 au 12 octobre	15 au 19 octobre	22 au 26 octobre
<p><b>LA02/LA03:</b> projection de diapositives sur la rentrée des classes. (1ère et 2ème partie) Utiliser la <b>description</b> de l'image et du <b>vocabulaire</b> spécifique à l'école. Prendre des indices sur une image pour émettre des hypothèses sur ce que font les enfants sur les diapositives.</p>			<p><b>LA02 : vocabulaire</b> e. nommer avec exactitude les objets de la classe.</p>	<p><b>LA02 : vocabulaire</b> e nommer avec exactitude le matériel de sport et les actions gymniques (cahier d'EPS avec affichage)  mais aussi AG05.</p>	<p><b>LA02/LA03:</b> projection de diapositives sur la « boucle d'or et les trois ours).  1ère et 2ème partie :  <b>Utiliser la description</b> de l'image et du <b>vocabulaire</b> . Prendre des indices sur une image pour émettre des hypothèses sur ce que font les ours sur les diapositives. Répondre à des questions simples.  Écouter enfin l'histoire complète.</p>		<p><b>LA01 : lecture écoute.</b> Mandarine la petite souris + demande de justification . Enfin, Raconter l'histoire à partir des illustrations .</p>

## Découverte du monde P1, 2012

6 au 10 septembre	10 au 14 septembre	17 au 21 septembre	24 au 28 septembre	1 au 5 octobre	8 au 12 octobre	15 au 19 octobre	22 au 26 octobre
<p><b>MA13 : explorer l'espace de la classe,</b> travail en groupe classe, activités rituelles, p12</p>			<p><b>MA09 : comparer des quantités par estimation visuelle,</b> « trop ou pas assez », p16 (lau)</p>	<p><b>MA08 : appairer des objets selon leur forme</b></p> <p>« la main dans la boîte », p18 (lau) Les objets dans la boîte.</p>		<p><b>MA01 : trier, classer des objets</b></p> <p>« faire le tri » p22 (lau)</p>	
	<p><b>MA09 : estimer des quantités,</b> « beaucoup de noix », p14 (lau)</p>	<p><b>MA09</b> (suite) : évaluation, coller bcp ou peu de gommettes dans 2 paniers (lau)</p>			<p>« touché, trouvé », p20 (lau). Les objets dans les sacs.</p>		<p>« classement et désignation » p24 (lau)</p>

## Percevoir-sentir-imaginer-créer P1, 2012

6 au 10 septembre	10 au 14 septembre	17 au 21 septembre	24 au 28 septembre	1 au 5 octobre	8 au 12 octobre	15 au 19 octobre	22 au 26 octobre
	<b>IM01:</b> création de la carte du prénom avec du drawing-gum et de l'encre de couleur rouge pour les filles, bleue pour les garçons. (pat et laulaprem)		<b>IM01 :</b> couvrir une surface en tamponnant à l'éponge (support de la souris remplie plus tard avec papier et coton) 1ere face souris (pat)	<b>IM01 :</b> couvrir une surface découpée (souris) en tamponnant au bouchon de li��ge, 2eme face souris (pat)  Mise en valeur de la souris en pâte à modeler.	<b>IM01 :</b> apprendre à coller avec la colle liquide. Coller des papiers verts sur la carapace de la tortue. (pat)	<b>IM01 :</b> couvrir une surface au rouleau et peinture bleue: fond. (pat)  Collage en autonomie sur le poisson.	<b>IM01 :</b> collage sur le fond bleu de papiers brillants, argentés et verts + le poisson de la semaine dernière. (affichage)
<b>IM05 :</b> comptines en relation avec les albums : patati la souris, une souris verte, une souris blanche, toc,toc,toc , une souris gratte.							

## Agir et s'exprimer avec son corps P1, 2012

6 au 10 septembre	10 au 14 septembre	17 au 21 septembre	24 au 28 septembre	1 au 5 octobre	8 au 12 octobre	15 au 19 octobre	22 au 26 octobre
<b>AG03 :</b> Jeux du signal sonore : je réagis à un signal. Se déplacer et stopper			Se déplacer en imitant des animaux : lapin, serpent, poule, chat, kangourou (+ vocabulaire)		Jeux dansés jeux 1/3/6/7/8/9 du CD « rondes et jeux dansés », découvrir l'espace.		
Activités gymniques. Parcours 1 et parcours 2. Actions simples description d'un parcours et matérialisation. (AG05)							