

Programmation période 3, 2012 / 2013, Fais moi peur !

S'approprier le langage	Découvrir l'écrit	Découvrir le monde	Percevoir sentir imaginer créer	Agir et s'exprimer avec son corps
LA01 : comprendre une consigne simple dans une situation non ambiguë : « Jacques à dit ». LA02 : nommer les actions et les objets montrés dans les illustrations de « les bébés chouette » et « petite poule rousse ». Utiliser le « je » : pour décrire sa position dans l'espace, pour raconter ce que l'on a fait en danse. Maintenance du pronom personnel : trouver des noms ou des mots pour décrire les chouettes.	EC02/EC03 : Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte/Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes. (A=accumulation, D=divers) EC05 : <u>percevoir et discriminer des sons :</u> Identifier les bruits de l'environnement. Devinettes sonores des bruits familiers. Correspondance son-image. Les couples sonores avec bouteilles de lait en plastique. EC06 : <u>écoute de phrases et de mots :</u> le mot pour désigner (retrouver le mot qui convient pour compléter une phrase. Je me coiffe avec un ...). La salle de bains et la classe. <u>segmentation d'un mot en syllabes :</u> Frapper dans les mains les syllabes d'un mot de 1 à 3 syllabes. Dire des rimes avec apprentissages de petites comptines (un petit chat gris, à la salade...) Répéter la syllabe finale d'un mot (le perroquet des mots). Lecture syllabique des mots codés au tableau à l'aide de U marquant les syllabes, ce qui permet de les visualiser et de les compter. EC10 : modelage, collage. Contrôle du mouvement (relier). Graphisme : horizontale verticale points dans zones délimitées. Les croix, les quadrillages. Ecrire en repassant sur les lettres de mots. EC11 : Reconnaître son initiale et son prénom dans une liste.	MA09 : quantités et nombres : dénombrer de petites quantités de 1 à 3 éléments. Compléter une collection pour avoir 3 éléments (pré-trous sur les gâteaux). Construire une collection de 3 éléments. MA08 : Comparer la taille de deux objets. MA13: Se situer par rapport à un objet (dessus dessous dedans à côté...) Se déplacer sur un jeu de piste.	IM01 : et GD les croix à l'encre. Gallettes en collage et décoration de la galette. Fabrication de la galette en pâte à sel. IM05 : comptines en relation avec les albums : j'ai peur ! Sur le loup et des sorcières. + chorale le jeudi.	AG02a : les lancers. Suite de P2 et lancer + réceptionner : avec rebond seul, à un partenaire. Lancer sans rebond seul et à deux. AG03 : <u>rondes et jeux dansés :</u> découvrir l'espace en ponts, en chaînes, en tresse. <u>Expression corporelle :</u> la peinture avec son corps. Découverte des espaces haut moyen et bas. Les déplacements dans l'espace.