

Programmation période 4, 2012 / 2013, Chaperon rouge !

S'approprier le langage	Découvrir l'écrit	Découvrir le monde	Percevoir sentir imaginer créer	Agir et s'exprimer avec son corps
<p>LA03 : décrire une image, émettre des hypothèses à partir d'une image (porte vues images).</p> <p>Justifier ses choix à partir d'images séquentielles : Ploum puis fichier image.</p>	<p>EC02/EC03 : Écouter et comprendre un texte lu par l'adulte/Connaître quelques textes du patrimoine, principalement des contes. (E=emboîtement, D=divers)</p> <p>EC05 : percevoir les caractéristiques des sons ou des instruments. Objectif : différencier son long-son bref. Savoir dire si le son est long ou bref en écoutant des instruments. percevoir et discriminer les sons. Objectif:dénombrer des sons musicaux. Ex : compter des sons (des sons enregistrés ou des instruments cachés dans des sacs). percevoir et discriminer des sons. Objectif : discriminer et identifier un son musical dans une suite de 2 à 4 sons. Montrer l'instrument entendu.</p> <p>EC06 : Segmenter un mot en syllabes. Repérer les rimes. Objectif : repérer les rimes dans un énoncé. Comptines à sons du fascicule. Objectif: repérer les rimes. Jeu du perroquet des mots. Ecoute de phrases et de mots. Objectif : repérer des mots. Jeu du filet/poisson (salle accueil) Objectif : la phrase pour décrire. Les images séquentielles des phrases de la comptine. Objectif : segmentation d'un énoncé en mots. La comptine est récitée, chacun des enfants en disant un mot. Objectif : repérer des rimes. Les enfants disent la phrase d'une comptine et ils doivent dire la rime (syllabe finale).</p> <p>EC10 : Graphisme : relier les mamans à leur bébé . Tracés en contournant des gommettes . Repasser sur les cercles et en décorer l'intérieur . Entourer des gommettes et tracer les rayons du soleil tout autour avec craies grasses . Modelage : des soleils en pâte à modeler.</p> <p>EC11 : Nommer et décorer son initiale Ecrire son prénom en pâte à modeler en repassant sur les tracés.</p>	<p>MA01 : classer des objets selon la taille. Classer des ourson par ordre croissant et décroissant. Nommer P/M/G évaluation par collage d'oursous.</p> <p>MA09 : Associer différentes représentations des nombres (1 à 3). reconnaître de petites quantités exprimer de petites quantités Décomposer le 3</p> <p>MA13: Situer les objets entre eux. Le train des poupées. Découvrir la notion d'ordre.</p> <p>Développer sa pensée logique. Reproduire une suite d'objets</p> <p>MA03 : sciences : la nutrition. Différencier ce qui ce mange de ce qui ne se mange pas.</p>	<p>IM01 : et GD lignes ondulantes ronds rayonnements</p> <p>thème : saturer et entre</p> <p>IM05 : comptines en relation avec les albums : le loup.</p> <p>+ chorale le jeudi.</p>	<p>AG02a : jeux collectifs sans ballon.</p> <p>AG03 : <u>rondes et jeux dansés</u> : espace en tresse et suite</p> <p><u>Expression corporelle</u> : les bulles de savon</p> <p>Apprentissage de choregraphie pour le spectacle.</p>