

# APL : des carrés

Ça marche aussi avec des ronds !

## Les nouveaux programmes :

### Les objectifs principaux de cette séquence :

1) Langage au cœur des apprentissages :

- Reproduire un motif graphique simple en expliquant sa façon de procéder

4) Sensibilité, imagination, création :

- Réaliser une composition en plan selon un désir d'expression

(Tous les autres objectifs sont des moyens d'enrichir les deux premiers. Il s'agit de noter ici les principaux !!! le choix est difficile à faire....)

## Séance 1 : les 10 carrés + fond

### Objectifs :

- Positionner des éléments côte à côte
- Recouvrir une surface d'encre
- Langage : je colle le carré à côté d'un autre carré, le carré doit toucher l'autre.

### Matériel :

10 carrés colorés par élève, colle, encre, coton

### Déroulement :

**Tout d'abord** : les élèves vont coller 10 carrés sur une  $\frac{1}{2}$  A2. La seule condition est qu'ils se touchent.

© « *Colle les carrés sur la feuille. Positionne-les comme tu en as envie, mais ils doivent se toucher.* »

**Ensuite** : faire un fond de couleur à l'encre avec comme outil du coton autour des carrés que tu as collés.

© « *Recouvre entièrement la surface de la feuille sans passer sur les carrés que tu as collés* »

**Enfin** : teinter de la même façon les bandes en violet pour faire le cadre.

### Les enfants auront réussi ssi :

- Les carrés se touchent

### Remarques :

Difficulté pour certains de comprendre « les carrés se touchent ». Il faudra donc voir cette notion en EPS. L'utilisation du coton pour peindre a séduit les enfants qui se sont appliqués à couvrir la surface entièrement sans laisser de blanc.

## Séance 2 : tracé des carrés + cadre

### Objectifs :

- Tracer des carrés
- Adapter son geste, sa posture au matériel
- Langage : je dessine, je trace des carrés

### Matériel :

1 feuille de papier cristal, marqueur, le travail réalisé précédemment.

### Déroulement :

La maîtresse agrafe la feuille transparente ainsi que cadre sur la réalisation des enfants. Les enfants vont y tracer le contour des carrés qu'ils auront collés avec le marqueur biseauté. Entre en jeu la position du bras et de la main qui devra s'adapter au marqueur.

© « Trace le contour des carrés avec le marqueur sur le papier transparent ».

**Finition :** © « colle des gommettes carrées sur le cadre ».

### Les enfants auront réussi ssi :

- Ils ont tracé des carrés en suivant le contour des carrés collés

### Remarques :

Le tracé des carrés reste difficile pour certains soit parce qu'ils sont « brouillons » soit à cause de la grosseur et de la pointe du marqueur. Il sera donc nécessaire de faire des activités préliminaires sur l'utilisation de cet outil et sur le tracé de cette forme géométrique, avant de les lancer dans la 2<sup>ème</sup> partie de l'activité.

Ex :

- relier des points
- Repasser sur un trait ou des pointillés
- Contour de pochoirs





